



## Отчет по самообследованию детского сада № 52 «Крепыш» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год

### 1. Общие сведения

Детский сад № 52 «Крепыш» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензий:

- Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086, Приложение № 12 Серия 14 П 01 № 0000186.
- Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г., Приложение № 30 Серия ЛО-14 № 0011628.

**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 А.

**Местонахождение детского сада:** 678170, РС (Я), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9 «А». Детский сад расположен в спальном районе города, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств, общеобразовательная школа № 26, политехнический университет.

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:**

- Акционерная компания «АЛПРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6
- МО «Мирнинский район» РС(Я). Адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1

**Официальный сайт** АН ДОО «Алмазик»: [almazik.org](http://almazik.org) где в открытом доступе содержится информация о деятельности детского сада.

**Контактная информация:** телефон (41136)4-61-31, электронная почта [PhedulovaAN@anodo.ru](mailto:PhedulovaAN@anodo.ru)

**Режим работы детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 11-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**В 2019 году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:**

- 3 группы раннего возраста – 73 воспитанника;
- 2 младшие группы – 52 воспитанника;
- 3 группы среднего возраста 70 воспитанников;
- 2 группы старшего возраста – 47 воспитанников;
- 2 подготовительных к школе группы – 49 воспитанников.

Детский сад посещали 291 воспитанник, из них 154 (52%) мальчика и 137 (48%) девочек.

### 2. Аналитическая часть

#### **Система управления**

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Федулова Алена Николаевна телефон (41136) 4-61-31. Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собрание работников детского сада;

- педагогический совет.

### ***Основные направления педагогической работы***

В 2019 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Способствовать развитию художественного творчества воспитанников, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка посредством сотворчества взрослых и детей.
- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность

### ***Особенности образовательной деятельности***

Детский сад работает по основной образовательной программе, разработанной на основе:

- примерной основной образовательной программы **«От рождения до школы»** /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/, комплексной образовательной программы для детей раннего возраста **«Первые шаги»**, авторы – составители Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова и ряда парциальных программ:
  - «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
  - Программа формирования здоровья детей «Здравствуй» М.Л. Лазарева.
  - Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной.
  - Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» /Под ред. И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцева.
  - Программа коррекции нарушений речи «Говори хорошо» под редакцией Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А. В. Лагутиной.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через приобщение воспитанников к быту якутского народа, его традициям и культуре в разных видах деятельности через мини-программу «Камелек», разработанную творческой группой детского сада № 52 «Крепыш». Клуб «Камелек» для детей 5-8 лет проводится один раз в неделю по форме НОД. Для развития познавательной инициативы дошкольников использована парциальная программа «Ребенок в мире поиска». Она реализуется через Познавательный досуг (младший и средний возраст) и клуб «Маленький исследователь» (дети 5-8 лет), для приобретения дошкольниками опыта безопасного поведения реализуется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной через факультатив «Школа безопасности» (ОО «Социально-коммуникативное развитие» для детей подготовительной к школе группы (6-8 лет).

### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В детском саду создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную среду. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья.

С целью охраны и укрепления здоровья детей в течение года в детском саду проводились лечебно-профилактические комплексные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия);
- гимнастика после сна – в группах раннего и младшего возраста, остеопатическая гимнастика – со среднего возраста;
- прием кислородных коктейлей.

Разработана система упражнений по профилактике близорукости по методике Н. Базарного, создана и реализуется оздоровительная программа на основе программы В. Бересневой «Здоровый

малыш» и программы формирования здоровья детей дошкольного возраста М. Лазарева «Здравствуй!»

### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам:***

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с группы детей младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2019 году обследовано 128 воспитанников младшего и старшего дошкольного возраста, из них 69 имеют нарушения речи, 15 – относится к группе «риска», у 35 воспитанников развитие устной речи соответствует норме. На логопункт принято 13 воспитанников, из них 3 детей выпущены с улучшениями, 5 выпущены с исправлениями. 2 воспитанника оставлены на второй год обучения.

<b><i>логопедическое обследование</i></b>			
<b>Обследовано</b>	<b>Соответствует возрастной норме</b>	<b>Группа риска</b>	<b>С нарушением речи</b>
<b>128 детей (67%)</b>	<b>35 детей (27%)</b>	<b>15 - детей (12%)</b>	<b>69 детей (53%)</b>

Учителем – логопедом проведено 3 родительских собраний, 4 консультации для педагогов, 129 консультаций для родителей, выпущено 4 стендовых консультаций, 6 – в форме буклета. Проведено 3 консультации в рамках «Дней открытых дверей»

### ***Преемственность детского сада и школы***

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Детский сад осуществляет сотрудничество с СОШ № 26. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников и учеников школы:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС, НО и ФГОС ДО;
- совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.
- были проведены экскурсии в школу - «День Знаний», школьную библиотеку - «Книги – наши лучшие друзья»;
- проведена консультация психолога «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс»;
- для родителей разработаны памятки «Психологическая подготовка детей к школе. Игры для будущих первоклассников», «Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона» и другие;
- в группах старшего дошкольного возраста были оформлены стенды «Скоро в школу».

## Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- проведение совместных конкурсов-выставок детских работ в школе искусств: выставка рисунков «Наш детский сад», выставка творческих работ «Золотая осень», выставка рисунков и поделок «Мама – солнышко мое», конкурс поделок «Новогодняя игрушка», выставка творческих работ «Слава защитникам Отечества», выставка творческих работ «Подарок мамочке», выставка детских работ ко Дню космонавтики, выставка рисунков и поделок ко Дню Победы «Этот славный День Победы»;
- детская музыкальная школа: экскурсия в художественную школу искусств и музыкальную школу с просмотром концерта, совместный досуг «Дни музыкальной школы в детском саду»;
- МКУ «Управление спорта, культуры и молодежной политики «МО Город Мирный»: участие в выставке детского творчества "Символ России", приуроченной ко Дню Государственного флага Российской Федерации»
- ДК «Алмаз»: продемонстрированы различные по тематике и жанру сказки и спектакли.

Воспитанники детского сада в 2019 году посещали:

Организации	Количество посещающих детей	Возраст детей
Центр дополнительного образования	19	5 – 7 лет
Дворец культуры «Алмаз»	21	5 – 7 лет
Бассейн «Кристалл»	17	4 – 7 лет
Спорткомплекс «имени 60-летия Победы»	20	5 – 7 лет

## Основные формы работы с родителями

Партнерство детского сада с семьей строится на основе взаимного уважения и добровольности. Семья и детский сад два важных института социализации, навыков жизни в обществе детей, составляют целостную социокультурную образовательную среду для наиболее успешного развития и социализации детей от рождения до поступления в школу. В лице педагогического коллектива родители обретают важную опору для своего воспитательного потенциала и становления компетентного родительства. Основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание, потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их разрешать.

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии»
2	Октябрь	Оформление стендов «Скоро в школу» (старший дошкольный возраст)
3	Ноябрь	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Чудесный мир театра»
4	Декабрь	Шахматный турнир в подготовительной к школе группе № 9 «Ромашка» Смотр-конкурс совместного детско-родительского творчества «Новогодняя игрушка»

5	Январь	Оформление стенгазет «Мой новый год»
6	Февраль	Конкурс чтецов «В мире стихов Агнии Барто». Стендовая консультация «Актуальные проблемы речевого творчества детей дошкольного возраста»
7	Март	Организация праздника «8 марта – женский день», «Мамочка любимая». Консультация «Профилактика плоскостопия»
8	Апрель	11.04. День Открытых дверей «Мир творчества и идей. Узнать, понять и ощутить»
9	Май	Районный конкурс чтецов «Май! Весна! Победа!», посвященных 9 мая Стендовая консультация «Каждый должен знать и соблюдать правила дорожного движения» Подготовка к оформлению групповых прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду
10	Ежемесячно	Выпуск информационной газеты «Вместе весело шагать»

### Результативность работы с родителями



### Удовлетворенность родителей работой детского сада

2017 год	2018 год	2019 год
86%	87%	89%

**100%** родителей **уверены** в комфортности и безопасности детского сада в том, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду и благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения.

**99%** родителей считают, что воспитатели создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, в детском саду заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка, педагоги и специалисты доброжелательно относятся к детям и родителям.

**98%** родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с детьми и взрослыми и готов к поступлению в школу.

**97%** родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.

Процент неудовлетворенности родителей понизился на 1 % по сравнению с предыдущем годом и составляет – **11%**

**69%** родителей не удовлетворены состоянием участков своих групп.



**61%** родителей считают, что детский сад недостаточно оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.

**54%** родителей хотят, чтобы в детском саду был логопед (не три раза в неделю, а ежедневно).

**25%** не удовлетворяет качество, разнообразие и организация питания детей.

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники).

## **Условия осуществления образовательной деятельности**

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой:

- в группах детского сада при участии родителей и педагогов создавалась предметно-игровая среда по сюжетно-ролевым играм, отвечающая современным требованиям и способствующая развитию самостоятельной игровой деятельности детей;
- в группах продолжается пополнение экспонатами мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народная игрушка», «Книжное царство», «Матрешки», «Слоны», «Олени», «Такие разные ракушки», «Планета динозавров»;
- в текущем году в группах пополнялись технологические карты: дидактических игр по развитию речи, ФЭМП, «Развиваем навыки общения», «Картотека головоломок, заданий на сообразительность, ребусов, игр на нахождение сходства и различия», «Опытов и экспериментов». по художественно-эстетическому развитию, сюжетно-ролевым играм, по физическому и музыкальному развитию;
- в детском саду продолжился сбор и создание картотеки экспонатов для мини-музея детского сада «Куклы со всего света».
- в детском саду были проведены совместные детско-родительские конкурсы «Космические дали», «Чудесный мир театра», «Осенние фантазии» и «Новогодние игрушки»;
- изготовлены консультации «Будем говорить правильно», «Памятки для родителей», буклеты «Это надо знать!», «Памятки для будущих первоклассников».
- пополнялись коллекции и уголки экспериментирования.

### **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером. Имеется ламинатор, брошюратор. Методический кабинет на 99% укомплектован учебно-методической литературой к программе «От рождения до школы», УМК «Первые шаги» укомплектован на 60%.

### **Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**

Имеется доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик» Создана электронная библиотека тематических презентаций, опытов и экспериментов, методические разработки для программы SMART Notebook

Для семей воспитанников создана Библиотека «Читаем вместе», где в свободном доступе находятся книги, которые можно взять домой, почитать и вернуть назад.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – Охрана» на основании договора. Система пожарной сигнализации разработана на основе автоматизированной системы охранно – пожарной сигнализации «С – 2000М» И

смонтирована в 2010 году на базе оборудования НВП «Болид», в соответствии с рабочей проектной документацией (шифр 0000 – 03 – 013 – 010), разработанной ООО «Алроса – Охрана».

Технические средства автоматической пожарной сигнализации подключены на пульт централизованного наблюдения дежурной части ООО «Алроса – Охрана»

Обеспечено прохождение сигнала о возникновении пожара на приемно – контрольное устройство подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО «АЛРОСА-Охрана», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, доступ на которую во время пребывания детей ограничен.

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду работают высококвалифицированные специалисты: две старшие медицинские сестры.

Согласно плану оздоровительно-профилактических мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, динамический контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением для этого условий, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах.

Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами центральной районной больницы города Мирного. 28 мая 2019 г. медицинский осмотр детей был проведен во всех группах детского сада.

### **Материально-техническая база**

Здание детского сада 3-х этажное, каменное с центральным отоплением, горячей и холодной водой. В здании расположено 12 групп, для детей в возрасте от 2 до 8 лет. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. Имеются 2 музыкальных зала, физкультурный зал для обучения воспитанников. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурных и музыкальных залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Имеются кабинеты для персонала, подсобные, хозяйственные помещения, зимний сад, кабинет учителя-логопеда, физиокабинет, фито-бар.

В 2019 году в детском саду была приобретена мебель для приемных в 6 группах, приобретены детские стулья и столы. Для проведения педагогических мероприятий в физкультурном зале установлен интерактивный пол, в одной из групп установили интерактивную доску. А также были приобретены наборы робототехники и 6 ноутбуков.

### **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада ограждена по периметру забором высотой 1,5 м., вдоль него, частично, с зелеными насаждениями. Озеленение участков произведено равномерно (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На участках выделены зоны: физкультурно-

спортивная, отдыха и хозяйственная. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами и спортивной площадкой. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

### **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе 20-дневного утвержденного меню. Меню разработано коллективом медработников филиалов АН ДОО «Алмазик» на базе сборника рецептов по детскому питанию профессора В.А. Тутельяна. Меню проверено и одобрено экспертной комиссией Иркутского мед. института. При поставке продуктов питания строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль питания организован, в соответствии с требованиями санитарных правил и отслеживается бракеражной комиссией в составе: заведующего детским садом, старшей медицинской сестры, шеф-повара и кладовщика. Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в детском саду является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Результаты деятельности детского сада**

#### *Динамика здоровья воспитанников*

<b>Год</b>	<b>Число пропусков</b>	<b>Индекс здоровья</b>	<b>% посещаемости</b>
2016-2017	32 дня	28%	93%
2018	36 дней	28%	86%
2019	44 дня	28%	111%



### Распределение детей по группам здоровья

возраст	1 группа здоровья			2 группа здоровья			3 группа здоровья			4 группа здоровья		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
до 3-х лет	32	37	20	19	43	50	2	1	2	0	0	0
3 – 6 лет	44	48	68	92	112	132	5	3	6	1	1	2
6 – 7 лет	14	7	0	52	30	4	5	0	0	1	1	0
всего	90	92	88	163	185	186	12	4	8	2	2	2

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

### Достижения воспитанников

Год	Мероприятие	Количество воспитанников	Результат
2019	Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку для дошкольников	1	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место Яркова Амелия,
2019	Международный конкурс детского творчества "Волшебник Новый год. - Миша Мартынов	8 детей  6 детей	ДИПЛОМ 1 место (Маша Гобунова, Вика Шестакова, Иванов Арылхан, Иванов Артур, Гриша Черкашин, Рома Филиппов, Айаал Прокопьев, Марика Задорожина) ДИПЛОМ 2 место -

2019	Международный конкурс детского творчества "Волшебник Новый год" АРТ-Талант	7 детей	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 место -(Алеша Б., Тимофей Л., Ярослав М., Камила П., Аня Ф., Буда Ц.)
2019	Всероссийская контрольная по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» 6-11 лет	10 12 7	Сертификат 90% 80% 60%
2019	Театральный фестиваль «Волшебный занавес»	23 ребенка	Диплом в номинации «Мир сцены»
2019	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС(Я)	2	Сертификат участника Фрицлер Тимофей, Каримов Илья.
2019	Районный конкурс чтецов «Май. Весна. Победа!»	1 1 1	Диплом победителя 1 место (Белоусов Алексей) Диплом победителя II место (Загрибельная Татьяна) Номинация «Самое выразительное чтение стихотворения (Халиуллина Ксения)
2019	Районный конкурс «Битва хоров»	21 ребенок	Диплом победителя 1 место
2019	Районный фестиваль детского творчества "Алмазные росы" в номинации "Вокальное творчество"	2 ребенка	Диплом победителя 1 место (Статкевич Даша и Самоходкина Маша)
	Районный фестиваль детского творчества "Алмазные росы" в номинации "Ансамбль"	6 детей	Номинация
<b>ВСЕГО:</b>	108 детей (39%) <u>Международный</u> Диплом 1 место) –15 (5%), Диплом 2 место - 6 (2%); <u>Всероссийский</u> Диплом 1 место – 1 (0,4%), Сертификат – 29 (10%) <u>Районный</u> Диплом 1 место –24 (9%), Диплом 2 место – 1 (0,4%), Диплом в номинации – 30 (11%), Сертификат участника – 2 (0,7%)		

### Кадровый потенциал

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Детский сад укомплектован кадрами, имеются вакансии психолога, музыкального руководителя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (городские, районные, республиканские, федеральные и международные), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного масштаба.

### Организация дополнительных платных услуг

В 2019 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию:

<b>Дополнительная платная услуга</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Периодичность</b>
<b>Музыкальная студия «Хореографический калейдоскоп»</b>	<b>31</b>	Устинова Юлия Павловна	Старшая, подготовительная группа	2 раза в неделю
<b>Музыкальная студия «Элементарное музицирование»</b>	<b>15</b>	Доржиева Татьяна Юрьевна	Старшая, подготовительная группа	2 раза в неделю
<b>Изобразительная студия «Маленький художник»</b>	<b>30</b>	Сенотрусова Алена Александровна	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю

### Организация повышения квалификации педагогических работников

1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки ООО «Центр Развития Педагогике» Дошкольное образование: обучение и воспитание, детей дошкольного возраста, с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», средний педагогический стаж увеличился на 6 лет, число педагогов, не имеющих категории составляет 10% (2 чел.). в коллективе трудится два молодых специалиста, после окончания очного отделения Регионального технического колледж г. Мирного и ФГАОУВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» г. Якутска.

### Повышение уровня профессиональной подготовки воспитателей и специалистов

<b>Наименование ОО</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Тема курсов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Количество педагогов</b>
<b>2019 г. «ИРО и ПК РС (Я) имени С.Н. Донского – II»</b>	<b>г. Мирный</b>	<b>«Инновационная деятельность в ДОО. Оценка качества дошкольного образования»</b>	<b>72</b>	<b>5</b>

2019 г. АНОДПО «Образование- Русское слово»	г. Мирный	«Органиционно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	72	5
2019 г. «ИРО и ПК РС (Я) имени С.Н. Донского – II»	г. Мирный	«Организация деятельности консультационно-методического центра на муниципальном уровне»	72	3
ООО "Мультитурок"	г. Смоленск (дистанционно)	"Защита дошкольников и школьников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" Удостоверение 6727 00009585. Регистрационный номер 1921233	72 ч	1

#### Участие педагогов в конкурсах

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Всероссийский электронный педагогический журнал "ПОЗНАНИЕ" Сценарий новогоднего утренника для старшей и подготовительных групп "Новогодние приключения с Бабой Ягой Ядвигой и любимыми героями мультиков"	1	Свидетельство о публикации (Доржиева Т.Ю.)
Международное сетевое издание "Солнечный свет". Статья "Артикуляционная гимнастика с элементами самомассажа"	1	Свидетельство о публикации (Н.В. Тирская)
29.11. 19 г. МОиН РС(Я) АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-  " (на республиканский курсах повышения квалификации)	3	Сертификат о распространении опыта за реализацию проекта "Поддержка семей, имеющих детей" (Н.В. Тирская, Н.А. Борисова, Т.В. Бужинаева)
14.01.19 серия 1926-9485 Свидетельство о публикации на страницах образовательного СМИ «Сюжено-ролевая игра как средство развития социального и эмоционального развития"	1	Справка № 9485 от 20.01.19 г. (Т.В. Яценко).
сайт Академия Развития Творчества "АРТ - талант! серия 1926-9484 "Речевая среда группы "Солнышко"	1	справка 9484 от 20.01.19 г. (Т.В. Яценко).

Всероссийское образовательно-просветительское издание "АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА" во всероссийском конкурсе "Вопросы педагогики" Статья "Приобщение дошкольников к национальной якутской культуре через организацию различных видов деятельности"	1	Диплом за I место (Новгородова Л.В.)
Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Методическая разработка Тема: «Развитие связной речи детей через приобщение к произведениям живописи»	1	Сертификат (Серебренникова Л.Н.)
Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Педагогический проект»	1	Диплом (1 место) (Егорова М.В.)
Блиц-олимпиада для педагогов – «Требования ФГОС к дошкольному образованию».	3 2	Диплом Первое место (90 баллов) (Черникова Л.В., Михайлова Е.С, Наймушина О.В.) Диплом Второе место (80 баллов) (Черепанова Е.А., Хайбулинова Л.К.)
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа: «Произвольность, как показатель готовности к обучению в школе»	1	Диплом 1 место (Горяева К.С.)
Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Конкурсная работа: «Использование литотерапии в практике психолога детского сада»	1	Диплом 1 место (Горяева К.С.)
Всероссийский образовательный портал VOSPITATEL-RU.RU Конспекты занятий «В гостях у игрушек»;	1	Диплом 2 место (Хашитова С.Д.)
«Первые шаги в театрализованную деятельность»	1	Диплом 1 место (Джолдошалиева М.К.)
Всероссийский образовательный портал VOSPITATEL-RU.RU Педагогический проект «Организация ППРС в группе среднего возраста»	1	Диплом 1 место (Харитоновна Л.Г.)
Всероссийский образовательный портал VOSPITATEL-RU.RU «Лучшая презентация». «Моя семья»	1	Диплом 1 место (Серебренникова Л.Н.)
Образовательный портал МААМ.RU Лучший Фотоотчет: инсценировка сказки «Золушка на новый лад»	1	Диплом (Неверко Ирина Владимировна)
<b>ИТОГО:</b>	22 педагога (Международных – Диплом 1 место -2 (10%); Свидетельство о публикации – 2 (10%); Всероссийских- Свидетельство о публикации – 3 (15%), Диплом 1 место – 9 (45%%), Диплом 2 место- 3 (15%) Республиканских –сертификата о распространении опыта- 3 (15%)	

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### Финансовые ресурсы детского сада и их использование



Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Расходы на питание	13183
Приобретение инвентаря	1436
Учебные расходы и игрушки	371
Канцелярские расходы и тип. расходы	310
Медикаменты	182
Вспомогательные материалы	639
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>322,0</b>

### 3. Статистическая часть

#### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	291 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	291 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	73 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 11-часового пребывания	291 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	48 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	4/1,5%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	36 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	Человек 10/28%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	Человек 26/72%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 33/11,3%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	Человек 108/37%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	44 дня
	выполнение дето/дней	111 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	44 показатель
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,20 показателя
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,07 показателя
	индекс здоровья	28 %
Кадровое обеспечение	ЧБД	показатель 6 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	8 чел./ 31%
	Свыше 30 лет	6 чел./ 23%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./15%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 чел./31%
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	20 чел./100 %
	Количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 чел./15%
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	20 чел./100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	12,3чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,5чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1чел.
	инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель-логопед	1 чел.	
воспитатель по изобразительному искусству	-	
воспитатель по национальной культуре	-	
Педагог-психолог	-	
общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек	

Инновационный потенциал педагогов	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек/35%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/45%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/45%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	18 человек/90%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человек/30%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 человека/10%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 человек/15%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	16 человек/80%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	3 человека/15%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	11 человек/55%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	20 человек/100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	5 человек (25%)
Инфраструктура	наличие физкультурного уголка	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества,	Центр Робототехники, детская лаборатория,

	экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	мини-музей, Библиотека «Читаем вместе»
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	98%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	89%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	100%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень по <u>присмотру и уходу за детьми низким</u>	-

### Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Педагогический коллектив детского сада № 52 «Крепыш» реализовал поставленные годовые задачи и достиг **хороших показателей**:

- организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием;
- наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей;
- соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Вместе с тем существует ряд проблем, требующих решения:**

- растет количество детей, имеющих отклонения в речи;
- педагогами недостаточно уделяется внимание для организации различными видами деятельности, способствующему развитию речи и общению;
- недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы;
- для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья необходимо создать условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы, возникшие в прошедшем году по освоению детьми ООП детского сада педагогический коллектив детского сада, направит усилия на решение в 2020 году следующих приоритетных задач:

- Создать условия для личностного и интеллектуального развития дошкольников в процессе организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, шашки.
- Формирование навыков безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью через реализацию здоровьесберегающих технологий

**Перспективы развития детского сада**

- Совершенствовать развитие конструктивно-творческого потенциала воспитанников, используя робототехнику и Lego конструкторов.
- Обогащение предметно-развивающей среды многофункциональными пособиями с целью познавательного-речевого развития дошкольников.
- Создание условий для качественного и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов, обобщения и распространения их опыта работы с учетом их квалификационных категорий.
- Совершенствование системы эффективного стимулирования и поощрения педагогов.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.